

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)»**

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»
заочной формы получения образования

на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: 1. Французский язык: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков / И.Н. Попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. — 21-е изд., исправленное. — М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2014. — 576 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
Определить обязательной формой текущей аттестации контрольную работу во I семестре по разделу (теме): «В аптеке», во 2 семестре по разделу (теме): «Лекарственные средства», в 3 семестре по разделу (теме): «Основные системы органов человека».	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 28.05.2026.)

Заведующий кафедрой иностранных языков



Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Декан фармацевтического факультета



Гурина Н.С.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ) ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Попова, И.Н., Казакова, Ж.А., Г.М. Ковальчук Г.М. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 21-е изд., исправленное. - Москва: ООО «Издательство Нестор Академик», 2014. – 576 с.

Дополнительная:

2. Менжинская А.В., Васильева О.А. Наш университет: учебно-методическое пособие/ А.В. Менжинская, О.А. Васильева. Мн.: БГМУ, 2022, 32с.
 3. Корнева З.Ф., Звонко А.И., Васильева О.А. Читаем и обсуждаем вопросы медицины на французском: учебно-методическое пособие/ З.Ф.Корнева, А.И.Звонко, О.А.Васильева. Мн.: БГМУ, 2023, 152с.
 4. Корнева, З. Ф., Васильева, О. А. Здоровый образ жизни: учебно-методическое пособие / З. Ф. Корнева, О. А. Васильева. – Минск: БГМУ, 2019. – 30 с.
 5. Корнева, З. Ф. Аптека: учебно-методическое пособие / З. Ф. Корнева. – Минск: БГМУ, 2016. – 16 с.
 6. Корнева З.Ф. Обсуждаем вопросы фармации на французском: учебно-методическое пособие/ З.Ф.Корнева. Мн.: БГМУ, 2013. 76с.
 7. Ольшванг, О. Ю. Французский язык для медиков: учебное пособие / О.Ю. Ольшванг. – Москва: Издательский дом Академии Естествознания, 2019. – 84 с.
- Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ» (заочная форма получения образования):
8. <https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=413>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ
ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа студента	Литература	Практические навыки	Формы контроля практических навыков/знаний
		практических				
Установочная сессия						
1.	Моя биография	2	4			
	Личная информация. Моя семья. Город, в котором я живу. Образование, личные достижения, выбор профессии. Я – студент(-ка) фармацевтического факультета. Мой рабочий день. Личностные качества, увлечения. Повторение временных форм глагола	2	4	1,8	Продуктивное развернутое и подготовленное и неподготовленное высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (далее, Продуктивное высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
2.	Наш университет	4	10			
3.	Фармацевтическое образование					
	Организационная структура БГМУ. Факультеты. Материально-техническая	2	5	2,8	Владение всеми видами чтения	Контроль навыков чтения

	база университета. Администрация университета, профессорско-преподавательский состав. История развития университета. Интернациональный состав студентов. Учебный год. Учебный план и предметы. Формы занятий. Международное сотрудничество университета.				ознакомительное, просмотровое, поисковое) с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение)	
	Моя будущая профессия. Учреждения образования, осуществляющие подготовку специалистов в области фармации. Фармацевтические дисциплины. Возможности трудоустройства специалистов в области фармации. Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации. Фармацевтическое образование во Франции	2	5	2,7,8	Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (далее, Употребление терминов и конструкций)	Устный опрос. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест*
4.	Фармацевтическое обслуживание.	2	6			
	Фармацевтическое обслуживание (фармацевтическая помощь) в Республике Беларусь.		6	5,6,8	Устный профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (далее, Устный перевод)	Контроль навыка устного перевода
	Итого	8	20			
1 семестр						
4.	Фармацевтическое обслуживание.	4	37			

	Фармацевтическое обслуживание в стране изучаемого языка.	2	17	5,6,8	Чтение	Контроль навыков чтения
	Особенности фармацевтического обслуживания во Франции.	2	20	5,6-8	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (далее, Ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации*
5.	В аптеке	4	36			
	Из истории аптеки. Аптечная сеть. Задачи аптеки. Отделы аптеки, работники. Организация работы аптеки. Этика профессионального общения.	2	18	1,5,8	Употребление терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Контрольная работа*
	Ассортимент лекарственных средств и их применение. Рецепт, его структура.	2	18	1,5,7,8	Употребление терминов и конструкций	Устный опрос* Зачет*
	Итого	8	73			
2 семестр						
6.	Химия	6	20			
	Химические элементы. Неорганические соединения химических элементов	2	7	6,8	Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (далее, Презентация докладов)	Доклады на практических занятиях (презентации)
	Химические соединения живой материи. Углеводы. Их функции в	2	6	6-8	Понимание на слух и монологической	Контроль навыков аудирования

	организме человека. Продукты с высоким и низким гликемическим индексом. Белки. Липиды. Их функции в организме человека. Основы здорового питания				диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (далее, Понимание на слух)	
	Нуклеиновые кислоты. Их функции в организме человека. Витамины. Их функции в организме человека	2	7	6,8	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода*
7.	Химическая лаборатория	-	20			
	Оборудование химической лаборатории. Химическая посуда, реактивы. Правила работы в химической лаборатории. Правила безопасности в химической лаборатории. Первая помощь при несчастных случаях в химической лаборатории.		20	8	Резюмирование полученной информации, аргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов Резюмирование (далее, и аргументирование)	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
8.	Ботаника и фармакогнозия	-	20			
	Ботаника как наука. Лекарственные растения. Лекарственное растительное сырье. Сбор и хранение лекарственного растительного сырья. Использование лекарственных растений в медицине.		20	1,6,7,8	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
9.	Лекарственные средства	3	17			
	Классификация лекарственных средств. Лекарственные формы. Взаимодействие лекарственных средств. Токсичность лекарственных препаратов.	3	17	2,5,6,8	Употребление терминов и конструкций	Контрольная работа* Устный опрос* Зачет*

	Итого	9	77			
3 семестр						
10.	Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств	2	10			
	Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств. Показания для применения лекарственных средств, противопоказания. Способ применения лекарственных средств, дозировка. Побочные реакции на лекарственные средства	2	10	6,8	Чтение. Использование терминов и конструкций	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
11.	Основные системы органов человека	8	30			
	Ткани и системы органов. Двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система.	2	8	1,3,7,8	Устный перевод	Контроль навыка устного перевода
	Дыхательная система. Дыхательные процессы	2	8	1,3,7,8	Использование терминов и конструкций	Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Электронный лексико-грамматический тест*
						Устный опрос
	Строение сердца. Сердечно-сосудистая система. Видеофильм «Сердечно-сосудистая система»	2	7	1,3,7,8	Понимание на слух. Чтение	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков чтения
	Пищеварительная система. Печень и поджелудочная железа.	2	7	1,3,7,8	Понимание на слух. Презентация докладов	Контроль навыков аудирования. Доклады на

	Видеофильм «Пищеварительная система»					практических занятий (презентации)*
12.	Здоровый образ жизни	2	18			
	Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Режим дня. Физическая нагрузка в жизни человека. Вред табакокурения. Профилактика никотиновой зависимости. Алкогольная и наркотическая зависимость. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Влияние стресса на здоровье человека	2	18	1,3,4,6	Чтение. Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям. Контрольная работа* Устный опрос
13.	Основы делового общения	-	20			
	Составление документов на иностранном языке (писем, заявлений), заполнение товарно-транспортных накладных (инвойсов). Подготовка устных докладов, сообщений. Деловой этикет. Участие в переговорах, совещаниях. Общение по телефону.		20	1,6,8	Ведение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации. Устный опрос* Зачет*
	Итого	12	78			